



ESTILOS DE APRENDIZAJE

Cómo Enseñar Efectivamente

Índice



¿Qué es Enseñar?



Tipos de aprendizaje



Cómo aprenden los niños según su edad



Principios de enseñanza cristiana



**¿Cuál fue el
maestro que más te
marcó y por qué?**



Enseñar es formar
discípulos.

¿Qué es enseñar?

Tipos de aprendizaje



Cómo aprenden los niños según su edad





Niños de 2 a 4 años

Cognitivo

- Desarrollo del lenguaje básico: comienzan a formar frases simples y ampliar vocabulario.
- Gran curiosidad por explorar el entorno mediante preguntas y experimentación.
- Aprenden principalmente a través de imitación, juego y repetición.
- Inician el reconocimiento de colores, formas, animales y objetos cotidianos.
- Atención muy corta, necesitan actividades breves y variadas.
- Pensamiento muy concreto, entienden mejor lo que pueden ver o tocar.

Social

- Comienzan a interactuar con otros niños, aunque aún predomina el juego paralelo.
- Empiezan a aprender normas simples como esperar turno o compartir.
- Buscan la presencia y seguridad de adultos de referencia.
- Imitan comportamientos de adultos y otros niños.
- Disfrutan actividades colectivas simples como cantar o jugar en grupo.

Emocional

- Expresan emociones de manera espontánea e intensa (alegría, enojo, frustración).
- Empiezan a reconocer emociones básicas en sí mismos y en otros.
- Pueden experimentar ansiedad por separación de padres o cuidadores.
- Necesitan afecto, contención y aprobación de los adultos.
- Comienzan a aprender a regular sus emociones con ayuda del adulto.

Niños de 2 a 4 años

1. Juego didáctico: “Encuentra el animal de Dios”

Utiliza tarjetas grandes con animales de la creación (león, oveja, pájaro, pez).

Actividad:

El líder muestra la tarjeta y pregunta:

- ¿Qué animal es?
- ¿Qué sonido hace?

Luego explica brevemente:

“Dios creó todos los animales”.

Los niños pueden imitar el sonido o el movimiento del animal.

2. Historia interactiva con movimientos

Cuenta una historia bíblica muy corta, por ejemplo:

El Arca de Noé

Mientras narras, los niños hacen acciones:

Caminar como animales

Aplaudir cuando aparece el arcoíris

Hacer sonido de lluvia

Ejemplo:

“Los animales entraron al arca... ¿cómo camina el elefante?”

Esto mantiene su atención y los involucra físicamente.

3. Manualidad sencilla: “Dios creó el sol”

Materiales:

papel

pintura amarilla

pegante

algodón o papel

Actividad:

Los niños pintan un sol con sus manos o pegan papel para formar rayos.

Mientras trabajan puedes decir:

“Dios hizo el sol para darnos luz”.

Objetivo:

Aprendizaje visual y sensorial.

4. Juego de emociones: “Dios me ama”

Los niños se sientan en círculo.

El líder dice frases simples:

“Dios te ama”

“Dios cuida de ti”

Luego cada niño hace una acción:

abrazar a un amigo

chocar las manos

sonreír

Objetivo:

Desarrollar seguridad emocional y afecto.

Niños de 5 a 7 años

Cognitivo

- Desarrollo del pensamiento simbólico (juego imaginativo).
- Aún egocéntricos, pero comienzan a comprender puntos de vista ajenos.
- Memoria y lenguaje en rápido desarrollo.
- Dificultad para entender conceptos abstractos (tiempo, espacio).

Social

- Prefieren el juego cooperativo con reglas sencillas.
- Comienzan a desarrollar la empatía.
- Aprenden normas sociales básicas (saludar, compartir).
- Se identifican más con su grupo de amigos.

Emocional

- Expresan emociones con facilidad y sin filtro.
- Buscan aprobación de adultos.
- Pueden experimentar miedos intensos (oscuridad, monstruos).
- Inicio de la autorregulación emocional con ayuda de adultos.

Niños de 5 a 7 años

1

Juegos didácticos- Juego de "Memory" con historias bíblicas: Utiliza cartas con imágenes de personajes de la Biblia (David, Moisés, Jesús) y que los niños emparejen las cartas con las historias correspondientes.

2

Historias Interactivas y Cuentos: Usar títeres o muñecos para representar la historia, permitiendo que los niños actúen los personajes.



3

Aprendizaje Sensorial (Arte y Manualidades)
- Crear una palmera de papel para la historia de Jesús en Jerusalén (Mateo 21:8-9): Los niños pintan y decoran una palmera mientras aprenden la historia.

4

"La rueda de la amabilidad"
Cada niño toma un turno para dar un cumplido o un acto de amabilidad a otro niño del grupo. Luego giran una rueda con diferentes opciones de juegos cooperativos.

Niños de 8 a 10 años

Cognitivo

- Mayor capacidad de atención y memoria.
- Pensamiento más lógico y menos egocéntrico.
- Comprenden mejor la causalidad y las reglas sociales.
- Inician el pensamiento crítico básico.

Social

- Amistades más estables, pero pueden surgir conflictos y exclusión social.
- Mayor interés en pertenecer a grupos (clubes, deportes).
- Valoran más la opinión de sus pares que la de los adultos.
- Comienzan a entender el concepto de justicia y normas morales más complejas.

Emocional

- Mayor control sobre sus emociones.
- Autoestima basada en el rendimiento y comparación con otros.
- Pueden desarrollar inseguridades o miedos sociales.
- Buscan independencia, pero aún necesitan aprobación adulta.

Niños de 8 a 10 años

1

Canción o rap: Convierte el versículo en una canción o rap con los niños. Usen una melodía conocida y cambien las letras para que el versículo se ajuste. Esto hace que lo aprendan de manera divertida.

2

Tecnología Educativa: Aplicación Bible App para niños: Usar una app interactiva para enseñar versículos o historias bíblicas a través de animaciones.



3

Teatro bíblico: Divide a los niños en grupos pequeños y asignales una parte de la historia, ayudándoles a comprender mejor los personajes y las enseñanzas.

4

Círculo de agradecimiento: Sentados en círculo, cada niño debe decir algo que agradece de la persona a su lado. Luego, pueden hacer una actividad grupal como trabajar juntos en una manualidad o juego.

Niños de 11 a 13 años

Cognitivo

- Pensamiento más abstracto y reflexivo.
- Cuestionan normas y figuras de autoridad.
- Se interesan por problemas globales y temas éticos.
- Inician la toma de decisiones basadas en consecuencias futuras.

Social

- Fuertes lazos de amistad, pueden priorizar a sus amigos sobre la familia.
- Influencia creciente del grupo de pares.
- Relaciones más complejas (rivalidades, alianzas).
- Inicio del interés en relaciones románticas.

Emocional

- Cambios de humor frecuentes debido a la pubertad.
- Aumento de la autoevaluación y autoconciencia.
- Pueden desarrollar inseguridades sobre su cuerpo y apariencia.
- Necesidad de independencia, pero con apoyo emocional de la familia.

Niños de 11 a 13 años

1

Investigación y presentación: Dale a cada niño un fragmento de una historia bíblica para investigar. Que expliquen lo que aprendieron a través de una presentación breve, destacando la lección clave.

2

Kahoot: Herramienta de preguntas y respuestas que fomenta la participación activa y la competencia amigable.
Classcraft, Transforma el aula en un juego de aventuras donde los estudiantes avanzan por completar tareas y aprender.



3

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) /
Discusiones y debates acerca de temáticas comunes de su edad a la luz de la Biblia.

4

Quizlet: Para crear tarjetas de estudio y juegos interactivos.
Bible App: Si trabajas en un contexto cristiano, esta aplicación tiene planes de lectura y versículos diarios que pueden ser de gran ayuda.

Niños de 14 a 17 años

Cognitivo

- Pensamiento crítico más desarrollado.
- Capacidad de planificación y resolución de problemas más complejos.
- Reflexionan sobre identidad y propósito de vida.
- Buscan independencia intelectual.

Social

- Relaciones más complejas con los pares y mayor influencia
- Interés por las relaciones románticas
- Desarrollo de la empatía y la comprensión social
- Relaciones más distantes con los padres
- Desarrollo de normas y valores propios

Emocional

- Búsqueda de identidad y autoexploración
- Mayor conciencia de sí mismos
- Emociones intensas y cambios de humor
- Desarrollo de una mayor autonomía emocional
- Mayor necesidad de privacidad

Niños de 14 a 17 años

1

Recurso multimedia: Grabar un video o podcast explicando un versículo y lo comparten con sus compañeros. Pueden usar herramientas como Canva o Adobe Spark.

2

Establecer metas y evaluación: Pídeles que escriban tres metas personales que quisieran lograr (en su vida espiritual, académica o social) y cómo planean alcanzarlas. Después, en grupos, comparten sus metas y cómo van a medir su éxito.



3

Estudios de Casos sobre Dilemas Éticos: Presentar un dilema en el que los jóvenes deban decidir en una situación complicada y luego discutir las implicaciones éticas y espirituales.

4

Rastreo de hábitos y organización de su agenda de tiempo libre entre su semana, haciendo un seguimiento consciente de sus actividades y apuntando a un proyecto de vida

Principios para enseñar la palabra

1. Ejemplo

Los niños aprenden más de lo que ven que de lo que escuchan.

2. Amor

Cuando un niño se siente amado, está más dispuesto a aprender.

3. Creatividad

Jesús enseñaba con creatividad:

- parábolas
- ejemplos
- preguntas

4. Participación

Mientras más participen:
más recuerdan y comprenden.



LA RULETA



- 1** **Canta una canción**
- 2** **¿Qué estilo de aprendizaje te gusta más?**
- 3** **Imita a una gallina**
- 4** **¿Qué es enseñar?**
- 5** **Di una característica por grupo de edades**

- 6** **Cuenta un chiste**
- 7** **¿Cómo se llama la ponente?**
- 8** **¿Qué aprendiste hoy que no sabías?**
- 9** **¿Qué fue lo que más te gusto de hoy?**