
Estructura de una clase

Iglesia cristiana Gosén
Marzo 16 de 2026

Actividad introductoria

Vamos a presentarnos y a contar brevemente una de las actividades específicas que hayamos hecho dentro de las clases de niños/preadolescentes, la cual nos gustó porque en ella nuestros estudiantes se vieron motivados o se notó un gran aprendizaje.

¿puedes recordar si la realizaste al inicio, en medio o al final de la clase?

Objetivos de esta sesión

Al finalizar esta sesión los maestros serán capaces de...

- Estructurar objetivos claros y sencillos para organizar sus lecciones a partir de ellos.
 - Distinguir los tres momentos claves de toda lección.
 - Tener una visión sobre qué tipos de actividades son más pertinentes para cada momento de la clase.
-

Pensemos en los momentos que componen diferentes cosas...

- ¿En cuántas partes se divide un relato?
 - ¿En cuántos momentos si divide un partido de fútbol?
 - ¿Cuáles momentos son necesarios al momento de preparar una comida especial para un ser querido?
 - ¿Cuáles momentos logras distinguir dentro de la escuela dominical?
-

Del mismo modo...

Del mismo modo que aquellas cosas que se dividen en partes o momentos, cada una de esas fases tiene un propósito en particular, asimismo una lección tiene diferentes momentos que aportan al cumplimiento de los propósitos que hemos establecido para la misma. Para ello debes tener claro lo que queremos lograr...

Aprendizajes...

Un aprendizaje es lo que es el estudiante (niño o preadolescente)...

SABE (SABER)

SABE HACER (SABER HACER)

ES (SER)

¿Cómo lo expreso?

“ Al finalizar la lección el niño será capaz de...”

SABER: Expresar de modo sencillo algunas razones por las cuales es importante congregarse.

SABER HACER: Contar con sus palabras una historia bíblica en la cual identifica personajes destacados y su relación con Dios.

SER: Mostrar actitud de servicio a través de actos sencillos como ayudar a organizar el salón una vez terminada la clase.

Ahora tú...

Piensa en una clase, un aprendizaje o un contenido que te gustaría que tus estudiantes aprendieran (SABER, SABER HACER o SER), escríbelo y compártelo con nosotros.

¿Cuáles son los momentos de una clase? ¿qué hago en cada uno?

Propósitos de los diferentes momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje		
Inicio o apertura	Desarrollo	Cierre
✓ Motivar y activar la atención	✓ Interactuar con la nueva información	✓ Revisar y resumir el tema
✓ Problematizar	✓ Utilizar estrategias de enseñanza y aprendizaje	✓ Demostrar lo aprendido
✓ Dar a conocer el propósito	✓ Analizar, sintetizar y profundizar	✓ Evaluar
✓ Compartir los criterios de evaluación	✓ Practicar	✓ Retroalimentar
✓ Recuperar y movilizar los saberes previos		



¿En qué debo invertir más tiempo?

- Inicio: 5 - 10 minutos
 - Desarrollo: 15 - 20 minutos
 - Cierre: 25 - 30
-

Ahora tú...

Piensa en la misma clase cuyo objetivo redactaste previamente y de manera breve escoge una actividad de inicio, una de desarrollo y una de cierre que ayuden a cumplir ese propósito.

Para terminar...

- Cuéntanos algo que ya sabías, pero quizá lograste ver de un modo diferente o con otros términos.
 - Cuéntanos algo nuevo para ti que lograste aprender el día de hoy.
 - Cuéntanos algo que te quedó muy claro.
 - Cuéntanos algo sobre lo que te gustaría o sientes que debes profundizar.
-

¡GRACIAS!