

MINISTERIO INFANTIL SEMILLEROS · IGLESIA GOSÉN

Creatividad al Servicio de Dios

Capacitación 4 · Técnicas creativas de enseñanza en niños y preadolescentes



**Técnicas creativas
de enseñanza
en niños**

ANTES DE EMPEZAR...

¿Cuándo fue la última vez que una clase los sorprendió?

”

Los niños no recuerdan lo que les dijiste, recuerdan cómo los
hiciste sentir.

¿POR QUÉ SER CREATIVOS?

3 verdades que no cambian



Los niños aprenden jugando

El juego es el lenguaje natural de la infancia



La emoción ancla el aprendizaje

Lo que se siente, se recuerda



Solo se necesita intención

La creatividad no es un recurso, es una decisión

CÓMO ESTRUCTURAR LA CLASE

Clase creativa en 5 momentos

01 **Bienvenida creativa**
3 MIN · CANCIÓN O JUEGO ROMPEHIELO

02 **Historia bíblica**
8-10 MIN · STORYTELLING + OBJETO REAL

03 **Actividad creativa**
8-10 MIN · DRAMA, JUEGO O MANUALIDAD

04 **Aplicación y reflexión**
3-5 MIN · VERSÍCULO O PREGUNTA CLAVE

05 **Cierre**
3 MIN · REPETIR CANCIÓN O ORACIÓN JUNTOS

PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS

Tipos de aprendizaje



Visual

aprende viendo

Láminas y objetos reales



Auditivo

aprende escuchando

Canciones y rimas



Lector / escritor

aprende leyendo y escribiendo

Notas, listas y textos



Kinestésico

aprende moviéndose

Dramas y juegos físicos

Una buena clase combina varios. No elige solo uno.

TÉCNICA 1 DE 4

Storytelling

Narración bíblica con voz, gesto y objeto real

Voz + Objeto + Pausa dramática

Un objeto real en mano concentra todos los ojos en el mismo punto. La pausa antes del momento clave genera anticipación.

El maestro se convierte en el personaje

Cambiar de voz, agacharse o susurrar, el cuerpo narra tanto como las palabras. No se necesita escenario.

Termina con una pregunta, no con una respuesta

¿Qué habrías hecho tú? Esa pregunta lleva la historia a casa.

TÉCNICA 2 DE 4

Drama y teatro

Juego de roles · Mímica · Dilema moral

Juego de roles bíblico

Cada niño recibe el nombre de un personaje y actúa ante situaciones que el maestro plantea. Un pañuelo o una silla bastan para ambientar.

Mímica bíblica

Sin hablar, solo con gestos. El grupo adivina el personaje o la escena. Rápido, sin materiales, todos participan.

Dilema moral

Una situación real, cercana a su vida. ¿Qué harías tú? La discusión en grupo es la enseñanza.

TÉCNICA 3 DE 4

Juegos con propósito

Cada juego refuerza la enseñanza, nunca es relleno

Trivia Bíblica

Equipos, puntos, preguntas de la clase del día. El repaso se convierte en competencia amigable.

Escape Room Bíblico

Pistas, candados de papel y misiones en equipo. Emoción y trabajo colaborativo.

Semáforo de valores

El maestro presenta una situación. El niño levanta verde o rojo y explica por qué tomó esa decisión.

Agentes Bíblicos

Cada niño recibe una tarjeta de misión secreta relacionada con la historia. Trabajan en equipo para completarla.

Manualidades con propósito

Si el niño no puede explicar qué hizo, no cumplió su objetivo



Escudo de fe

Recortan un escudo. Escriben adentro un miedo y una promesa de Dios para ese miedo. Historia: David y Goliat.



La regla de oro

Recortan una mano. En cada dedo escriben una forma de tratar bien a otros. Lo llevan a casa como recordatorio.



Mi libro de oraciones

Doblan hojas para hacer un librito. Dibujan o escriben una oración por alguien que aman. Lo decoran y comparten.



Semilla de promesa

Decoran una maceta de papel y siembran dentro una semilla con un versículo escrito. La parábola del sembrador.

LO QUE NO DEBEMOS HACER

Errores que evitar

✗ Hablar demasiado sin involucrar a los niños

✗ Actividades sin conexión clara con la enseñanza

✗ Comparar a los niños entre sí

✗ Improvisar sin planificación previa

✗ Usar juegos como relleno de tiempo

MINISTERIO INFANTIL SEMILLEROS

Creatividad es una decisión

Enseñar a un niño es sembrar eternidad en un corazón
pequeño.

CHEAT SHEET



Técnicas creativas
de enseñanza
en preadolescentes

Dinámicas digitales y físicas

Energía, competencia y participación activa

Charades personalizado

App de charades con un listado propio del tema de la clase. Cada ronda repasa los conceptos clave de forma competitiva y divertida.

Kahoot

Trivia en tiempo real con el celular. Preguntas sobre la clase del día. El ranking en pantalla dispara la motivación de todo el grupo.

Dardos

Cada zona del blanco tiene una pregunta o reto de la clase. Quien lanza, responde lo que le toca. Simple, físico y con intención.

Hockey de mesa

Antes de cada turno el jugador responde una pregunta de la clase. Movimiento y aprendizaje van de la mano.

PREADOLESCENTES · BLOQUE 2 DE 4

Competencia con la Palabra

Memorización, esgrima bíblico y retos de versículo

Esgrima Bíblico

Dos participantes frente a frente. El líder da una categoría (libro, personaje, tema) y el primero en citar un versículo relevante gana el punto. Rápido, retador y afianza el conocimiento de la Biblia.

Reto de memoria: versículo clave

Al inicio de la clase se anuncia el versículo. Al final, quien lo repita correctamente (solo, en dúo o en equipo) gana un privilegio especial. La anticipación genera concentración durante toda la clase.

Preguntas que generan diálogo

Cierre activo, verdadero/falso y debate

Preguntas finales dinámicas

Globos con preguntas adentro · Papeles escondidos en el salón · Bolsa con preguntas + retos (cuenta un chiste, canta una canción, una adivinanza) · ¿Quién quiere ser millonario? El repaso se convierte en experiencia.

Verdadero o falso con penitencias

El líder lanza afirmaciones sobre la clase. Quien falla, asume una penitencia temática. La presión del error activa la atención y el humor.

Debate y mesa redonda

Se dividen en equipos y discuten preguntas complejas de la clase, contextualizadas con ejemplos de la realidad. Aprenden a argumentar su fe y a escuchar otras perspectivas.

Crear, actuar y comprometerse

Expresión, práctica y conexión con la vida real



Dramatizar

Los preadolescentes escenifican situaciones de la clase. Ponerse en los zapatos del personaje desarrolla empatía y fija la enseñanza.



Afiche de la clase

Cada quien crea un afiche visual con el mensaje principal. Sintetizar en imágenes y pocas palabras revela si de verdad entendieron.



Retos semanales prácticos

Al cerrar la clase se lanza un reto concreto para aplicar durante la semana. El siguiente encuentro abre con quien lo cumplió y cómo le fue.



Videos cortos

Un clip de 2-3 minutos abre el tema o ilustra la aplicación. Los preadolescentes procesan mejor cuando ven el concepto en acción antes de la discusión.

MINISTERIO INFANTIL SEMILLEROS · IGLESIA GOSÉN

La próxima clase ya no será la misma

La pregunta no es si tienes las herramientas.
La pregunta es qué harás con ellas esta semana.